

Évaluation régionale dans la région du Cercle de feu

Demande publique d'informations et de données

Dans le cadre de l'évaluation régionale dans la région du Cercle de feu, le groupe de travail chargé de l'évaluation est à la recherche d'informations et des données afin de mener à bien l'évaluation régionale. Ce travail portera principalement sur l'élaboration de scénarios et sur des études communautaires visant à mieux comprendre les effets actuels et potentiels du développement dans la région du Cercle de feu.

Contexte

En février 2020, le ministre de l'Environnement et du Changement climatique du Canada (le ministre) a annoncé qu'une évaluation régionale devait être réalisée dans la zone du « Cercle de feu. Le 20 janvier 2023, un processus d'évaluation régionale (ER) codirigé par 15 Premières Nations partenaires et l'Agence d'évaluation d'impact du Canada (AEIC) a été lancé. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter la page [Évaluation régionale dans la région du Cercle de feu](#).

L'évaluation régionale a pour objectif :

- de rassembler des informations et des données sur la région;
- de comprendre les effets potentiels des développements passés, présents et futurs dans la région du Cercle de feu, y compris les effets cumulatifs et interactifs;
- d'éclairer les futures évaluations d'impact; et
- d'établir et fournir des recommandations sur la meilleure façon de gérer les effets potentiels afin d'éviter les conséquences négatives et de renforcer les conséquences positives, et sur la façon dont cet objectif peut être atteint.

Priorités d'évaluation

Les priorités d'évaluation ont été déterminées par le Groupe de travail sur l'évaluation régionale (GTER) et représentent les principales conditions environnementales, sanitaires, sociales, culturelles et économiques susceptibles d'être touchées par les activités de développement et l'interaction de leurs effets cumulatifs.

Elles tiennent compte des priorités et des valeurs des Premières Nations partenaires et des domaines de compétence fédérale, et comprennent les conditions sociales, environnementales, sanitaires, culturelles et économiques, ainsi que les répercussions sur les peuples autochtones et leurs droits ancestraux et issus de traités.

Les priorités d'évaluation sont les suivantes :

- Bien vivre ensemble (bien-être communautaire)
- Bien-être culturel et spirituel
- Équité sociale et économique
- Relations avec un environnement sain

Demandes d'information et de données

La collecte de connaissances, d'informations et d'études existantes est un élément essentiel de la phase de réalisation de l'évaluation régionale. Le groupe de travail invite les particuliers, les organisations et autres détenteurs de savoir à contribuer à l'inventaire des informations relatives à

la région du Cercle de feu.

- Veuillez utiliser les tableaux ci-dessous pour cibler les **études, les ensembles de données ou les autres sources d'information** dont vous disposez ou dont vous avez connaissance et qui pourraient être pertinents pour les quatre priorités de l'évaluation et les thèmes établis dans chaque domaine prioritaire. Ajoutez de l'espace s'il y a lieu!
- Gardez à l'esprit que la liste des thèmes potentiels énumérés pour chaque priorité n'est pas exhaustive. Ceux-ci ont été classés par ordre de priorité, tel qu'indiqué par le GTER. Les thèmes présentant un intérêt particulier sont soulignés.
- Veuillez noter tous les détails pertinents concernant l'étude (y compris le sujet, la portée, etc.) ainsi que **l'endroit et la façon d'y accéder** (y compris les hyperliens, les adresses Web, etc., s'il y a lieu). N'hésitez pas à soumettre plusieurs tableaux si vous avez besoin de plus d'espace.
- Veuillez également indiquer **vos coordonnées** et ajouter des remarques supplémentaires, en particulier si vous avez des **projets en cours ou futurs** liés à chaque thème et/ou des **sources de financement** qui pourraient soutenir la collecte d'informations.

Prochaines étapes

Le GTER compilera toutes les réponses reçues et assurera le suivi auprès des personnes et des organisations considérées comme disposant d'informations et de données pertinentes.

Veillez noter que les données et les informations utilisées dans cette évaluation régionale seront généralement rendues accessibles au public par le biais du Registre canadien d'évaluation d'impact, conformément aux principes d'ouverture et de transparence de l'AEIC.

Toutefois, des exceptions s'appliquent aux informations considérées comme privées, confidentielles ou soumises à des restrictions légitimes (p. ex., articles de journaux exclusifs, normes CSA, connaissances traditionnelles ou savoir autochtone). En cas de préoccupations liées à la protection de la vie privée et à la confidentialité, veuillez fournir une brève explication, sans divulguer les informations en question, et veuillez indiquer comment vous souhaitez que ces informations soient traitées. Le groupe de travail assurera le suivi afin de discuter des procédures appropriées pour l'utilisation et la gestion des informations.

Veillez envoyer le(s) formulaire(s) remplis par courriel à regionalrof-cdfregionale@iaac-aeic.gc.ca (boîte de réception générique administrée par l'AEIC au nom du groupe de travail) avant le 30 septembre 2025.

REMARQUE à l'intention des membres des communautés des Premières Nations partenaires:

Si vous souhaitez soumettre des informations, mais que vous estimez qu'elles sont de nature sensible ou confidentielle (connaissances autochtones, savoirs traditionnels, etc.), n'hésitez pas à faire part de vos préoccupations et à contacter directement les conseils tribaux Mushkegowuk ou Matawa.

Priorité d'évaluation : Bien vivre ensemble (bien-être communautaire)

- **Sécurité communautaire** : Surveillance routière; trafic de drogue; programmes et mesures de soutien en matière de sécurité; problèmes de sécurité liés aux camps miniers/de travail (p. ex., consommation de substances, violence, FFADA2E+); traite des êtres humains; Risques environnementaux et zones préoccupantes ; Plans d'évacuation
- **Famille, jeunesse et enfants** : Pauvreté et itinérance; soins aux personnes âgées; répercussions sur la cellule familiale; services et mesures de soutien pour les enfants et les familles
- **Logement et infrastructures** : Situation générale du logement; développement et entretien des infrastructures; déficit en infrastructures communautaires; expansion du territoire; infrastructures de transport; gestion des déchets et recyclage
- **Éducation** : Besoins particuliers au sein des communautés; possibilités d'enseignement à distance; niveaux d'éducation au sein des communautés
- **Sécurité alimentaire** : Transport et stockage des denrées alimentaires; potentiel de culture locale; insécurité alimentaire, coûts et subventions
- **Développement économique et moyens de subsistance** : Coût de la vie; possibilités d'accès à l'électricité; énergies renouvelables; emploi et disponibilité des emplois; développement économique communautaire; potentiel pour les membres de pourvoir les emplois liés aux projets
- **Santé communautaire** : bien-être mental; problèmes de santé (y compris les maladies rares et chroniques)

Description	Titulaire et disponibilité	Format	Limitations ou restrictions
Fournir une description générale de cette information (titre, sujet, échéancier, étendue géographique, objectif, etc.)	Qui est l'auteur ou le propriétaire? Qui peut consulter les informations disponibles et de quelle façon?	Par exemple : bases de données, rapports, fichiers de forme, communications orales, documents imprimés (c.-à-d. non numérisés), etc.	Les informations ou les données sont-elles déjà publiques, ou y a-t-il des restrictions d'accès ou de coûts associées? Sont-elles confidentielles? Peuvent-elles être considérées comme du savoir autochtone?

Priorité d'évaluation : Bien-être culturel et spirituel

- **Patrimoine physique et culturel** : Sites d'importance archéologique; routes commerciales historiques et corridors écologiques; identification des routes, des corridors et des sites culturels liés aux routes et aux corridors
- **Vitalité culturelle et pratiques traditionnelles** : Perte de pratiques culturelles, de cérémonies, etc.
- **Maintien du mode de vie, droits ancestraux et issus de traités** : Promulgation et protection des droits, mode de vie; éducation aux droits issus de traités
- **Enseignements communautaires** : Histoire orale par rapport aux informations de la Couronne
- **Maintien et revitalisation des langues** : Utilisation des langues traditionnelles
- **Processus décisionnels traditionnels** : Potentiel pour de nouvelles structures de gouvernance
- **Exercice du droit naturel**

Description	Titulaire et disponibilité	Format	Limitations ou restrictions
Fournir une description générale de cette information (titre, sujet, échéancier, étendue géographique, objectif, etc.)	Qui est l'auteur ou le propriétaire? Qui peut consulter les informations disponibles et de quelle façon?	Par exemple: bases de données, rapports, fichiers de forme, communications orales, documents imprimés (c.-à-d. non numérisés), etc.	Les informations ou les données sont-elles déjà publiques, ou y a-t-il des restrictions d'accès ou de coûts associées? Sont-elles confidentielles? Peuvent-elles être considérées comme du savoir autochtone?

Priorité d'évaluation : Équité sociale et économique

- **Valeurs intra et intergénérationnelles** : Répartition des revenus au sein des communautés
- **Conditions sociales et économiques, y compris les avantages immédiats et à long terme** : Partenariats potentiels avec les promoteurs; investissements industriels dans les communautés; approches collectives régionales en matière de développement économique; mise à profit des avantages économiques des projets; fuites économiques
- **Diversité des économies et des moyens de subsistance** : Économie fondée sur la terre; participation de la main-d'œuvre
- **Femmes, filles et personnes 2S autochtones** : Obstacles économiques et avantages pour les femmes; garde d'enfants; violence et harcèlement
- **Usage courant des terres et des ressources à des fins traditionnelles** : Activités sur les terres; récolte
- **Accès au développement des compétences et aux possibilités économiques** : réussites et défis en matière d'éducation/d'emploi; emploi des Autochtones dans les projets

Description	Titulaire et disponibilité	Format	Limitations ou restrictions
Fournir une description générale de cette information (titre, sujet, échéancier, étendue géographique, objectif, etc.)	Qui est l'auteur ou le propriétaire? Qui peut consulter les informations disponibles et de quelle façon?	Par exemple: bases de données, rapports, fichiers de forme, communications orales, documents imprimés (c.-à-d. non numérisés), etc.	Les informations ou les données sont-elles déjà publiques, ou y a-t-il des restrictions d'accès ou de coûts associées? Sont-elles confidentielles? Peuvent-elles être considérées comme du savoir autochtone?

Priorité d'évaluation : Relations avec un environnement sain

- **Systèmes hydrologiques et fluviaux, y compris les débits** : Effets sur les eaux souterraines; utilisation de l'eau (traitement); modifications des débits (barrages)
- **Faune et habitats, y compris les espèces menacées, les oiseaux et les poissons** : Effets sur les espèces exploitées; impacts sur les corridors écologiques; effets sur les êtres spirituels; nouvelles espèces utilisant les corridors routiers; risque accru d'animaux tués sur les routes; impacts sur les zones de reproduction et de migration
- **Tourbières et autres environnements uniques** : Effets de la perturbation des tourbières; pergélisol
- **Écosystèmes forestiers, y compris les plantes** : ITK, approche à double perspective dans les plans de gestion forestière; impacts de la coupe à blanc
- **Adaptation au changement climatique** : Utilisation de combustibles fossiles pour l'électricité; modification des espèces
- **Biodiversité** : modification de la biodiversité

Description Fournir une description générale de cette information (titre, sujet, échéancier, étendue géographique, objectif, etc.)	Titulaire et disponibilité Qui est l'auteur ou le propriétaire? Qui peut consulter les informations disponibles et de quelle façon?	Format Par exemple : bases de données, rapports, fichiers de forme, communications orales, documents imprimés (c.-à-d. non numérisés), etc.	Limitations ou restrictions Les informations ou les données sont-elles déjà publiques, ou y a-t-il des restrictions d'accès ou de coûts associées? Sont-elles confidentielles? Peuvent-elles être considérées comme du savoir autochtone?

Formulaire de coordonnées

Nom de la personne ou de l'organisation	
Point de contact	
Adresse complète	
Adresse courriel	
Téléphone	
Autre personne-ressource	
Veuillez fournir un aperçu de votre organisation, de ses activités et de ses intérêts en rapport avec l'évaluation régionale.	

Le groupe de travail sur l'évaluation régionale vous invite également à faire part de vos commentaires :

1. Si vous détenez des informations ou des données sur des sujets qui n'ont pas été énumérés ci-dessus, mais qui, selon vous, seraient pertinentes pour cette évaluation régionale.
2. Sur tout obstacle d'ordre économique, technique, linguistique ou autre qui pourrait restreindre ou empêcher votre participation, celle de votre communauté ou de votre organisation à cette demande d'informations.
3. Toute autre remarque ou tout autre commentaire que vous souhaitez porter à l'attention du groupe de travail



Nous vous remercions de votre contribution au processus d'évaluation régionale.

Pour toute question, veuillez communiquer avec le groupe de travail en écrivant à la boîte de réception gérée par l'AEIC : regionalrof-cdfregionale@iaac-aeic.gc.ca.